

Комитет по образованию администрации города Мурманска  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Мурманска № 34

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
протокол № 3 от 19.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий  
МБДОУ г. Мурманска № 34



Гунтик О.А.  
20.03.2024

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения г.Мурманска № 34**  
за 2023 год

(на основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией,  
утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
№ 462 от 14.06.2013 (ред. от 14.12.2017))

г.Мурманск  
2024 г.

## **1. Общие характеристики образовательной организации**

Учредитель - комитет по образованию администрации г. Мурманска

Орган государственного-общественного управления – Совет МБДОУ

Заведующий – Гунтик Ольга Андреевна

Тип - бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Статус - муниципальный

Лицензия - Серия РО № 013003, регистрационный № 130-12 от 25 апреля 2012 г., лицензия бессрочная.

Юридический адрес – 183031, г.Мурманск, пр.Героев-североморцев, дом 9, кор.3

Контактный телефон – (8152) 43-65-84, (8152) 43-66-05

Факс – (8152) 43-65-84

E-mail: super.dou34@yandex.ru

**Управление МБДОУ г. Мурманска № 34** осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации, Типовым положением, Уставом ДОУ и строится на принципах демократичности, открытости, обеспечивающих государственно-общественный характер. Формами самоуправления Учреждения являются общее собрание, педагогический совет, Совет образовательного учреждения, групповые родительские комитеты.

**Режим работы МБДОУ:** пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00 ч.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

### **Структура и количество групп:**

В дошкольном учреждении функционирует 11 групп, из них:

- 1 группа для детей раннего возраста общеразвивающей направленности,
- 2 оздоровительные группы для детей раннего возраста,
- 4 оздоровительные группы для детей дошкольного возраста,
- 3 группы для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности,
- 1 логопедическая группа для детей ТНР.

Для детей, нуждающихся в коррекции речи, работает логопедический пункт.

## **2. Организация предметно – пространственной развивающей образовательной среды.**

Здание МБДОУ двухэтажное, имеет два корпуса, соединены отапливаемым переходом. Год постройки – 1970. Общая площадь – 1924,5 кв.м., которая ограждена забором и имеет наружное освещение. Территория озеленена, Для каждой возрастной группы имеются площадки для прогулок воспитанников, оснащенные игровыми модулями, дающими возможность детям безопасно двигаться и играть. Игровое оборудование в исправном состоянии, уборка участков производится ежедневно.

Здание МБДОУ включает в себя:

- 11 групповых помещений;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинеты: заведующего, зам.зав.по АХР, методический, кабинеты учителей–логопедов, кабинет педагога-психолога;

- медицинский блок,
- сопутствующие помещения (прачечная, пищеблок, пищевой и бельевой склады).

Физкультурный зал оборудован и оснащен физкультурным оборудованием: тренажеры, массажные коврики, обручи, мячи, скакалки и т.д.

В группах - достаточное количество игрового и дидактического материала, книжные, спортивные уголки, уголки детского творчества с подбором необходимых материалов.

В соответствии со Стандартом предметно-пространственная развивающая образовательная среда (далее ППРОС) обеспечивает:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей, в том числе с учетом специфики информационной социализации и рисков Интернет-ресурсов, проявление уважения к их человеческому достоинству, чувствам и потребностям, формирование и поддержку положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, в том числе при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе;
- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольного учреждения, группы и прилегающих территорий, приспособленных для реализации образовательной программы, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;
- создание условий для ежедневной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования и профессионального развития педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов;
- открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки в деле образования и воспитания детей, охране и укреплении их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на уважение достоинства и личности, интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития и соответствующие возрастные и индивидуальные особенности (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей).

Развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

ППРОС отвечает требованиям, предъявляемым стандартом дошкольного образования:

1) *насыщенность* - среда включает средства обучения (в том числе технические и информационные), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей;

2) *трансформируемость* - обеспечивает возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов, мотивов и возможностей детей;

3) *полифункциональность* - обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих среды (природных материалов) в разных видах детской активности;

4) *доступность* - обеспечивает свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

5) *вариативность* - наличие пространств для игры, конструирования, уединения и пр., разнообразных материалов; периодическая

сменяемость игрового материала, появление новых предметов стимулирующих разнообразную деятельность воспитанников.

б) *безопасность* - все элементы предметно-развивающей среды соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими, как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности, а также правила безопасного пользования Интернет.

Компьютерно-техническое оснащение используется:

- для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;
- для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы;
- для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;
- для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т. п.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ обеспечивают высокий уровень всестороннего развития дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

### 3. Кадровое обеспечение (с совместителями)

3.1	Численность педагогических работников (всего в ДОУ)	30
3.2.	из них имеют высшую квалификационную категорию (всего) аттестованных в 2023 уч.г. на высшую категорию	13 (43%) 0 (0%)
3.3.	из них имеют первую квалификационную категорию (всего) аттестованных в 2023 уч.г. на первую категорию	9 (30%) 0 (0%)
3.4.	аттестованных в 2023 уч.г. на соответствие занимаемой должности	3 (10%)
3.5.	Участие педагогов в конкурсах различного уровня, в том числе в конкурсе «Ступеньки мастерства-2023»	1 (3%)
3.6.	Повышение квалификации педагогическими и руководящими работниками в 2023 г.:	13 (43%)

### 4. Оценка состояния воспитательно-образовательной деятельности

2023 г программы обновились										
		группа раннего возраста	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Старше-подготовит. логопедическая	логопункт	
		Общеразвивающие и оздоровительные								
4.1	Реализуемые программы, их уровень и направленность	В детском саду реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г.Мурманска № 34, адаптированные программы учителей-логопедов, рабочие программы инструктора по физкультуре, музыкальных руководителей, разработанные на основе: - <b>Федеральной образовательной программы дошкольного образования – Приказ</b>						Адаптированная программа учителя-логопеда группы компенсирующей	Рабочая программа учителя-логопеда на дошкольном	

		<p>Минпросвещения России № 1028 от 25.11.2022 г.  <b>- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья –</b>  Приказ Минпросвещения России № 1022 от 24.11.2022 г.</p> <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе парциальных, программ и современных образовательных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>«Физическая культура – дошкольникам» Л.Д. Глазыриной;</i> М.: Владос, 2001,</li> <li>• <i>«Здравствуй!» М.Л. Лазарева</i> Программа формирования здоровья детей дошкольного возраста, М.: Академия здоровья, 1997,</li> <li>• <i>«Цветные ладошки» И.А.Лыковой</i> Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2 – 7 в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру), М.: Цветной мир, 2017,</li> <li>• <i>Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей</i> /Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой, Г.В. Чиркиной М.: Просвещение, 2009.;</li> <li>• <i>Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей</i> /Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной М.: Просвещение, 2009.</li> <li>• <i>Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет</i> / Н.В.Нищевой, Изд.3-е, перераб. и доп.в соответствии с ФГОС ДО, СПб: Детство-Пресс, 2015.</li> </ul> <p>Внесены изменения в тематическое планирование основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ г. Мурманска № 34 в следующих группах: старшая и подготовительная к школе группы (региональный компонент).</p> <p>Разработана Рабочая программа воспитания МБДОУ г.Мурманска № 34 в соответствии с ФОП ДО, с Календарным планом воспитательной работы на 2023-2024 учебный год</p>	<p>направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с опорой на коррекционные программы: 1. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – Приказ Минпросвещения России № 1022 от 24.11.2022 г. 2. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», переработанное и дополненное в соответствии с ФАОП ДО и ФГОС ДО Н. В. Нищевой, - СПб.: ДетствоПресс,</p>	<p>логопункте с опорой на программы: “Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием” Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, “Программа логопедической работы по преодолению фонетико фонематического недоразвития у детей” Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, ”Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей” Т.Б.Филичевой, Т.В.Тумановой, “Программа коррекционно развивающей работы для детей с ОНР” Н.В.Нищевой.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		2021.
4.2.	Методическая тема учреждения, эффективность ее разработки	<p>«Обновление содержания образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО к Основной образовательной программе МБДОУ и изменениями в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через организацию различных форм сотрудничества с родителями</li> <li>2. Комплексно использовать современные здоровьесберегающие технологии для оздоровления воспитанников</li> </ol> <p>Методические мероприятия:</p> <p>- <b>Тематические педсоветы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание системы взаимодействия с родителями воспитанников на основе современных форм работы</li> <li>2. Инновационные формы оздоровления дошкольников</li> </ol> <p>- <b>Консультации для воспитателей</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адаптационные встречи с родителями (для воспитателей групп раннего возраста)</li> <li>2. Практикум по работе с родителями</li> <li>3. Технология «Гость группы»</li> <li>4. Аквагимнастика и песочная арт-терапия</li> <li>5. Нейроигры для дошколят</li> <li>6. Терапевтические игры с камнями</li> <li>7. Гимнастика пробуждения</li> <li>8. Уход за телом и зубами</li> <li>9. Организация летнего периода в ДОУ</li> </ol> <p>- <b>Семинар-практикум</b></p> <p>В форме методической оперативки «ИКТ-технологии в работе педагога»</p> <p>- <b>Тематическая проверка</b></p> <p>Проверка материалов по оздоровлению дошкольников (методический, дидактический, развивающий)</p>

4.3.	Участие учреждения в экспериментальной инновационной деятельности (тема, результат)	<p>* Городская стажерская площадка для курсов повышения квалификации воспитателей ДОО г. Мурманска на базе «МБУДПО г. Мурманска «ГИМЦ РО» по теме «Развитие культурных практик в ДОО в условиях внедрения ФОП ДО»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказ Комитета по образованию АГМ № 1248 от 06.06.2023 «Об организации деятельности стажерских площадок МБУДПО г. Мурманска «ГИМЦ РО» на базе образовательных учреждений г. Мурманска в 2023-2024 учебном году»</li> </ol> <p><b>Результат</b> – семинары по теме «Региональный компонент культурных практик в ДОО»</p>
------	-------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.4. Распространение опыта работы педагогов учреждения (тема выступления, форма мероприятия)

МБУДПО г.Мурманска ГИМЦ РО:

1. Муниципальный конкурс «Лучший детский сад Мурманской области – 2023» - «Интеграция современных игровых технологий в образовательном проекте «Матрешка – душа России» - педагоги Гераськина И.Б., Калмыкова Т.А. – диплом призера
2. Городской семинар для воспитателей «Роль диагностического инструментария в создании развивающей среды ДОУ» (в рамках курсов повышения квалификации «Проектирование педагогических инструментов в образовательной деятельности с дошкольниками» 20.02.2023) - педагоги Гераськина И.Б., Плахотина Н.М., Савина Е.В., Миндиярова Л.Р., Тишинская А.П., Постникова Е.П., Лебединская Е.Ю.
3. Повтор семинара ГИМЦ РО 11.10.2023
4. Городской семинар для старших воспитателей «Организация инновационной работы в ДОО» - педагоги Гераськина И.Б., Гунтик О.А.
5. Фестиваль «Росинка», посвященный году культурного наследия народов России в ГИМЦ РО – а) флешмоб с народными куклами «Разных народов большая семья и этим гордиться должны мы, друзья!» педагоги Князева А.П., Калинина А.И., б) мини-концерт воспитанников ДОУ «Россией зовется общий наш дом, пусть будет уютно каждому в нем!» Филиппова Л.А., в) конкурс мультипликационных фильмов «Моя малая милая родина» Дружинина И.А.
6. Муниципальный этап городского профессионального конкурса «Ступеньки мастерства – 2023» - Федорова Ю.Ю., участник
7. Фестиваль физкультуры и спорта «Белый медвежонок» - а) номинация «Семейный спортивный портрет» семья Ясюкевич и Антипова И.В. – диплом победителя, б) номинация «Педагогический пробег по стране ЗОЖ» педагоги Кобзева М.Н., Шалавина М.Ю. – диплом призера

ГАУДПО МО «ИРО»:

- 1.Региональный конкурс «Лучший детский сад Мурманской области – 2023» - участники конкурса
- 2.Региональный конкурс методических разработок по формированию ЗОЖ в условиях Крайнего Севера в ОО Мурманской области, номинация «Лучшая методическая разработка по формированию ЗОЖ в условиях Крайнего Севера в ДОО» - Федорова Ю.Ю., Шалавина М.Ю.
- 3.Представление передового педагогического опыта на курсах повышения квалификации – Степанец Л.В.

ГОБУК МОДЮБ

1. Межрегиональный марафон педагогического опыта «Народные художественные промыслы и ремесла регионов России в приобщении детей к культурному наследию Отечества» - Калмыкова Т.А., Савина Е.В., Антипова И.В.
2. Областной марафон педагогического опыта «Финансово-экономическая грамотность детей: педагогические подходы формирования» - Федорова Ю.Ю., Шалавина М.Ю.
3. Областной марафон педагогического опыта «Жизнь в профессии: творить, изобретать, пробовать, искать и развиваться»- Александровская А.В., Миндиярова Л.Р., Калинина А.И., Антипова И.В., Шалавина М.Ю., Федорова Ю.Ю., Кобзева М.Н.

ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж»

1. VIII марафон педагогических идей «Профессия. Творчество. Успех» - Савина Е.В.

МБУК «Дом культуры «Первомайский» г.Мурманска»

1.VI открытый муниципальный конкурс на лучший методический кейс по патриотическому воспитанию – Федорова Ю.Ю., Шалавина М.Ю.

МБУК г.Мурманска «Центр досуга и семейного творчества»

1. Городская творческая лаборатория «Луч света» в рамках творческого проекта по поддержке социокультурных компетенций «Просвет» - Тишинская А.П.

Интернет-конкурсы:

- Международный образовательный портал МААМ.
- Всероссийский журнал «Воспитатель»
- Всероссийский информационно-образовательный портал
- «Научно- образовательный центр педагогических проектов» г. Москва
- Научно – образовательный журнал «Вестник» дошкольного образования -
- МБУК г.Мурманска «Центр досуга и семейного творчества»
- Образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»
- Международный образовательно – просветительский портал «ФГОС онлайн»
- Автономная некоммерческая организация «Научно – образовательный центр педагогических проектов»
- Образовательный Фонд «Эверест»

Максимальную активность в Интернет-конкурсах проявляли: Постникова Е.П., Кривоногова А.А., Князева А.П., Лебединская Е.Ю., Степанец Л.В., Савина Е.В.

## **5. Внутренняя система оценки качества образования.**

Мониторинг образовательной деятельности проводится в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в МБДОУ.

Методы мониторинга:

- наблюдение;
  - экспертное оценивание;
  - тестирование и анкетирование;
  - статистическая обработка информации и др.
- Обработка и накопление материалов в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.

Источники данных:

- мониторинговые исследования условий реализации программы в МБДОУ;
- социологические опросы удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования;
- отчеты педагогов ДОО;
- наблюдение и анализ организации образовательной деятельности педагогов с воспитанниками ДОО;
- оценка индивидуального развития воспитанников ДОО. Объекты мониторинга:
- процесс реализации содержания образовательной программы;
- организация образовательного процесса;
- реализуемые педагогические технологии и методики;

- условия реализации образовательной программы.

## 6. Продуктивность (результативность) деятельности педагогов ДОУ

Итоговая таблица динамики формирования интегративных показателей (в баллах и уровнях) 2023 год по МБДОУ № 34

Интегра- тивные качества	Физи- ческое развитие	Любозна- тельность активность	Эмоциональ- ная отзывчивост ь	Средства общения и способы взаимодейс- твия	Способнос- ть управлять своим поведение м	Способность решать интеллектуал- ьные и личностные задачи	Первичные представле- ния	Навыки самоор- ганизации деятельности	Умения и навыки деятельности	Всего баллов Уровень
Октябрь	50 - с	47 - с	49 - с	48 - с	46 - с	42 - с	44 - с	48 - с	53 - с	437 (48- с)
апрель	70 - в	56 - в	57 - в	54 - с	53 - с	53 - с	52 - с	55 - в	63 - в	513 (57 -в)

Физическое развитие		
	стартовая	итоговая
Высокий	-	39%
Средний	85%	61%
низкий	15%	нет
Познавательное развитие		
Высокий	7%	43%
Средний	50%	54%
низкий	43%	3%
Речевое развитие		
Высокий	7,3%	41%
Средний	50,1%	54%
низкий	42,6%	5%
Художественно-эстетическое развитие		
Высокий	17,6%	45%
Средний	44,1%	54%
низкий	38,5%	1%
Социально-коммуникативное развитие		
высокий	12,9%	56%
средний	58,9%	43%
низкий	28,2%	1%

### 5.2. Анализ заболеваемости 2023г.

пропуски по болезни одним ребенком		индекс здоровья	травматизм
До 3-х лет	С3-х до 7 лет		

23,3 дня

16,4 дня

12,8%

0

**5.3. Достижения воспитанников (участие в конкурсах)**

Название конкурса (с указанием уровня)	Кол-во участн.	Результат
Онлайн-Фотомарафон «Путешествие – это маленькая жизнь» МБУК «Кильдинский ГДК»	3	Сертификат участника
Всероссийский творческий конкурс «Подводный мир» сайт «Рисуй с нами.РФ»	1	Сертификат участника
Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Правила безопасности дома и на улице» - сайт «Всезнайкино.РФ»	1	1 место
Региональный конкурс «Моя планета» Всероссийского образовательного издания «Педразвитие»	1	1 место
Всероссийский день бега «Кросс нации»	16	Диплом участников
Конкурс рисунков «Животных нельзя не любить» МАУК «Туломский сельский дом культуры»	1	
Конкурс детских рисунков «Здравствуй, осень!» МБУК «Кильдинский ГДК»	19	Сертификат участникам
Творческий конкурс «Наш чистый мир» МФК «Северное Нагорное»	21	Диплом
Конкурс рисунков «Мой Мурманск – повелитель кораблей» МБУК «Центр досуга и семейного творчества»	1	3 место
Конкурс детского творчества «Волшебная страна» МБУК «Гармония» п.Молочный	1	Сертификат
Конкурс детского творчества «Умелые ручки» «Как просто быть счастливым» Хлебопёк	5	Диплом участника
Экологическая акция «Яблоко за батарейку» от партии «Единая Россия»	2	
Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Неделя безопасности» Центра организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г.Москва	1	1 место
ФотоМарафон «Каждой птичке по кормушке» МБУК «Кильдинский ГДК»	21	Сертификат участника
Международный конкурс «Народные умельцы» сайт «Парад талантов России»	1	1 место
Дистанционный конкурс детского творчества «Моя милая мамочка», приуроченного ко Дню Матери от МБУК ГДК «Гармония»	6	сертификат участника
Конкурс творческих проектов «Бюджет для граждан» в номинации: «История государственных финансов в России» Министерство финансов Мурманской области	2	сертификаты участников
Всероссийский творческий конкурс «Открытка в радость» от ВШДА совместно с благотворительным фондом помощи пожилым людям «Старость в радость»	4	Дипломы Призовые места
Акция «Открытка в радость» благотворительный фонд помощи пожилым людям «Старость в радость»	4	Диплом участника
Фестиваль семейного творчества «Не сиди без толку, мусор – на ёлку»	16 семей	Грамоты участникам
Фестиваль «Вежливые слова» приуроченный к Международному дню «Спасибо» 11 января 2022 года	21	Сертификаты участникам

Фотоконкурс центра «Гандвик» «Усатый полосатый. Встретим год Тигра» МОЗСПЦ «Гандвик» г.Кандалакша	1	Сертификат участника
Фотоконкурс центра «Гандвик» «Мы и Новый год» номинация «Моя Новогодняя Фотозона!» МОЗСПЦ «Гандвик» г.Кандалакша	21	Грамота за 1 место
Дистанционный конкурс детского и семейного творчества «В ожидании новогоднего чуда» МБУК «Гармония» п.Молочный	4	Сертификаты
Всероссийский конкурс «Тигр – символ года 2022» сайт «Мир педагога»	1	Диплом лауреата 1 степени
Фото-акция «Рождество дома» МБУК «Гармония» п.Молочный	4	Сертификаты
Конкурс на лучшее новогоднее оформление «Сказка на моем окне – 2022» Кировского городского дворца культуры	1	Сертификат
Конкурс творческих работ «Мишка на Севере» Министерства культуры МО ГОАУК МО Дворец культуры им.С.М.Кирова	3	Дипломы участников
Фотоконкурс центра «Гандвик» «Мы и Новый Год» номинация : «Моя Новогодняя Ёлка!» МОЗСПЦ «Гандвик» г.Кандалакша	21	Грамота за участие
Фотоконкурс «Снежный ангел» Комитета по культуре администрации г.Мурманска, Дом культуры Ленинского округа	4	Диплом участника
Онлайн мастер-класс «Голубь» Кильдинского городского Дома культуры	1	Сертификат
Фестиваль-конкурс к 140-летию К.Чуковского – сетевое издание «Школа сегодня»	7	Сертификаты
«Мир сказок К.И.Чуковского» ВШДА	13	Благодарственное письмо
Фото-марафон «Селфи с бабулей и дедулей» Кильдинского городского Дома культуры	2	Сертификаты
XV Областной конкурс чтецов «Вместе мы – большая сила, вместе мы – страна Россия!» МОДЮБ им.В.П.Махаевой	4	
Областной конкурс творческих работ «Мишка на Севере», посвященный Международному дню полярного медведя	12	Диплом участника
Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика» от ВШДА	10	призовые места
Онлайн-акция «Лепим, лепим ком большой» МБУК ГДК «Гармония»	21	Сертификат участника
ФотоМарафон «Зимние прогулочки» от МБУК «Кильдинский городской Дом культуры»	3	Сертификат участника
Фото-акция «Мой хвостатый друг» МБУК ГДК «Гармония»		Сертификат участника
Онлайн-филворд «Птичий мир» МБУК ГДК «Гармония» п.Молочный Кольского района	1	Сертификат
Семейная выставка творческих работ «Наша армия самая сильная», приуроченная ко Дню Защитника Отечества 23 февраля в номинации «Папа может всё...»	16 семей	Дипломы участникам
Заочный открытый конкурс семейного творчества «Защитник мой, тобой горжусь!» Комитета по культуре Администрации г.Мурманска Дом культуры Ленинского округа г.Мурманска	2	участники

Акция «Подари книгу» Приуроченная к Международному дню Книгодарения 14 февраля	2 семьи	Благодарность участникам акции
Конкурс детского рисунка «Берегите природу» МБУК «Центральная городская библиотека г.Мурманска»	3	Дипломы участников
Фотомарафон «День счастья и улыбок» МБУК «Кильдинский городской Дом культуры»	21	Сертификат
Онлайн-викторина «Знатоки космоса» МБУК «Кильдинский городской Дом культуры»	21	Диплом победителя
Семейный конкурс комиксов «Волонтерские истории добродела Михи Атомова» - Атомфлот	3	Победители
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо» Негосударственного образовательного учреждения Свято-Троицкой Сергиевской Лавры «Детский центр образования «Пересвет»	10	Дипломы участникам
Фотоконкурс «Милые и пушистые» Мурманский городской студенческий совет	6	Призеры
Всероссийский экологический конкурс «Мы кормушку смастерили и столовую открыли» Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея»	2	Дипломы 1 степени
Конкурс детского рисунка «Береги природу» в номинации «Природа глазами писателей» МБУК «ЦГБ»	3	Дипломы участникам
Всероссийская неделя финансовой грамотности «ФинЗож» Министерства финансов МО	13	Сертификаты
Конкурс творческих проектов «Бюджет для граждан» Министерства финансов МО	2	Призовые места
Дистанционный конкурс рисунка «Разукрась мир Ярче!» МОЗСПЦ «Гандвиг» г.Кандалакша		Грамоты за 1 и 3 место
Дистанционный конкурс рисунка «Цирк моей мечты» МОЗСПЦ «Гандвиг» г.Кандалакша		Сертификат участника
Дистанционный творческий конкурс «И расцвёл Подснежник!» в номинации «Аппликация» МОЗСПЦ «Гандвиг» г.Кандалакша		Грамоты победителям 1 и 1 место
Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимый мультгерой» от ВШДА	2	призовые места

## 6. Перспективы работы на 2024 год

6.1. Предполагаемое распространение опыта работы педагогов ДОУ на семинарах, практикумах.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать внедрять современные игровые технологии активного обучения, рекомендованные ФОП ДО и ФГОС ДО</li> <li>2. Развивать социальные компетенции воспитанников, используя нетрадиционные подходы (коммуникативные программы, психологические этюды, социальные акции, волонтерское движение, ситуации месяца, клубный час, рефлексивный круг)</li> </ol>
-------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Приложение № 1  
Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
г. Мурманска № 34,  
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 31.12.2023 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	237 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	237 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	63 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	174 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17 человек/ 7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17,8 дня
<b>1.7</b>	<b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>	<b>30 человек</b>
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/76%
1.8.1	Высшая	13 человек/43%
1.8.2	Первая	9 человек/30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30 человек/ 237 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1924,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	192,7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да